

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко» (МДОУ «Детский сад № 7»)

ПРОЕКТ

«Профессия повар»

Выполнили:
воспитатели Серова С.В.
Николаева С.В.
учитель – логопед Демина М.А.

Г. Петрозаводск
2024

Информационная карта проекта «Профессия повар» старшая группа «Радужка»

Тема проекта: «Профессия повар»

Тип проекта: информационно – познавательный, игровой, групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный 3 месяца

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели Серова С.В., Николаева С.В. , учитель – логопед Демина М.А. , родители группы.

Актуальность проекта: Дети старшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Проблема: У детей недостаточно сформированы представления о труде повара.

Ожидаемые результаты (гипотеза):

Дети расширять знания детей о профессиях связанных с данной профессией, о значимости, ценности каждого труда.

Для родителей:

Приобретут опыт совместной работы с детьми и педагогами в ДОУ. Проявят свое творчество и инициативу.

Цель проекта: обобщение знаний о профессии повар в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи проекта:

1.Расширить представления о профессии повар, воспитывать интерес и желание узнавать о профессиях.

2. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Познакомить детей с профессиональным праздником «День повара»

3. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта.

Пополнение развивающей среды посудой, овощами и фруктами.

4. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми дома и в детском саду.

Этапы работы:

1.Организационный: сбор информации, подбор материала для проекта, подбор художественной литературы; подбор соответствующих иллюстраций; подготовка наглядных пособий. Пополнение развивающей среды, подготовка конспектов занятий.

Совместная деятельность воспитателя с детьми: беседа о поваре, рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические и настольные игры, пальчиковые игры, беседа об овощах, отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.

Самостоятельная деятельность детей:

рассматривание картин, иллюстраций, раскрашивание раскрасок, настольные и дидактические игры.

2.Практический:

Дидактические игры: «Что лишнее», «Профессии»;

«У кого что?»; «Собери картинку »; «Кто что делает»;

«Чудесный мешочек» - развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное; развивать внимательность, умение обобщать; развивать связную речь

Сюжетно ролевая игра

«Столовая (Кафе)»; «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы », «Сервируем стол к обеду» - развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Портрет повара»; «Разукрась пирожное на свой вкус»

Лепка из теста , роспись соленого теста.

Самостоятельная деятельность детей:

рассматривание картин, иллюстраций, раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда».

Настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи – фрукты», «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек».

Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «Овощи», «Варим кашу»

Изготовление горячих бутербродов в группе (сыр, сгущенка)

Речевое развитие

Словесная игра «Варим компот» - развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря.

Составление рассказов «Как готовит твоя мама»

Чтение стихов и загадок о поваре Б. Заходер;

Разучивание стихотворения «Мы - повара»

Д/упражнение «Подумайте, с помощью каких предметов-помощников можно приготовить картофельное пюре?» и т

Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе» - поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, как средству получения новой информации.

Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.

Познавательное развитие

Дидактическая игра «Ждём гостей» - развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.

Беседа с детьми о профессии повар;

Экскурсия на кухню — профессия повар, знакомство с его трудовыми процессами; развивать любознательность.

Д/ и «Помощники повара» - упражнять в назывании предметов кухни

Интерактивная экскурсия «Повар - кондитер» - расширять знания детей о профессии повара

Д/и «Посуда» - закрепить знания о столовой посуде;

« Из чего готовят суп»

Беседа « Когда появилась профессия повара»

Физическое развитие

Игры соревнования «Посади и собери картошку», «Кто быстрее и красивее накроет на стол», «Помоги маме принести продукты из магазина», «Кто быстро и правильно отберет продукты для супа и компота».

Пальчиковая игра: «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,

мы капусту солим-солим.

("Отряхиваем" ладошки, трём пальцы друг об дружку.)

Мы капусту трём-трём, *(Кулачками трём друг об дружку)*

мы капусту жмём, *(открываем и закрываем ладонь.)*

жмём и в ротик кладём. *(Изображаем как едим.)*

Развитие речевого дыхания и голоса

Пьем коктейль через трубочку. (Вдох.)

Вытянуть губы узкой « воронкой ». (Выдох.)

Дуем на горячий чай.

Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).

Пыхтящий чайник.

Произносить: «Пых-пах-пох! Пых-пих-пых-пих!»

Речевая зарядка

Проговаривание загадки и чистоговорки.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела. —

Пейте чай, вода вскипела! (Самовар)

Взял Валерка тарелку,

Взял Валерка поднос.

Мне Валерка тарелку

На подносе принес.

Психогимнастика. Пластические этюды

Имитация действий

Варим суп.

Показать: вы моете и вытираете руки перед приготовлением пищи.

Наливаете воду в кастрюлю. Зажигаете горелку разовой плиты и ставите

кастрюлю на конфорку. Чистите и режете? овощи, засыпаете их в кастрюлю, солите, помешиваете суп ложкой, черпаете суп поварешкой. Показать, как надо осторожно нести чашку, наполненную горячей водой. Представить и показать: вы поднимаете горячую сковороду, передаете по кругу горячую картофелину.

Мастер классы родителей с детьми



Готовим молочный коктейль.

Морковный сок.



Горячие бутерброды.



Осеннее печенье.



Помогаем маме дома.



Итоговое мероприятие: Выставка «Кухонные помощники»



3. Заключительный этап

Анализ полученных результатов позволили сформулировать следующие выводы:

Родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность, организовали совместную деятельности с детьми дома и в детском саду.

Дети узнали о профессии – повар, о том, что даже некоторые увлечения людей в детстве становятся их профессиями в будущем. Получили совместный практический опыт и незабываемые впечатления.